

Признаки социального неблагополучия семьи

<i>Проблемные семьи, имеющие детей</i>	<i>Характеристика проблемы</i>	<i>Возможные признаки неблагополучия</i>
<p>1. Семья, где злоупотребляют алкоголем оба или один из родителей.</p>	<p>1. Ребенок тяжело переживает алкоголизм родителя. 2. Испытывает чувство стыда и страха. 3. Родители не уделяют должного внимания детям в связи с другими приоритетами. 4. Родители не готовы нести ответственность за благополучие своих детей. 4. Антисоциальный образ жизни родителей отрицательно сказывается на жизни ребенка.</p>	<p>Ребенок тяжело переживает алкоголизм родителя, испытывает чувство стыда и страха, иногда приходит в учреждение образования не выспавшийся, не подготовленный к занятиям, стал сторониться сверстников, испытывать трудности в общении. Часто имеет неопрятный внешний вид.</p>
<p>2. Многодетная семья и семьи, где родители не хотят нести ответственность за воспитание детей.</p>	<p>1. Родители не могут оказать должного внимания каждому из детей в связи со своей занятостью на работе. 2. Родители не хотят нести ответственность за благополучие своих детей. 3. Материальное неблагополучие.</p>	<p>Дети отличаются невоспитанностью, не умеют строить свои отношения со старшими и сверстниками, часто бывают агрессивны, привыкли решать свои проблемы силовыми методами, не имеют санитарно-бытовых навыков, неряшливы. Дети часто приходят в учреждение образования голодными, отличаются скромностью в одежде и не имеют необходимых учебных принадлежностей. Внешне могут иметь синяки под глазами, бледный вид и т.д.</p>
<p>3. Неполные семьи.</p>	<p>1. Родители не справляются с воспитанием ребенка или из-за недостатка времени, или из-за отсутствия необходимых педагогических знаний и опыта. 2. Родители не имеют достаточных материальных средств для содержания ребенка.</p>	<p>Дети отличаются невоспитанностью, не умеют строить свои отношения со старшими и сверстниками, часто бывают агрессивные, привыкли решать свои проблемы силовыми методами, не имеют санитарно-бытовых навыков, неряшливы. Дети часто приходят в школу в учреждение образования голодными, отличаются скромностью в одежде и не имеют необходимых учебных принадлежностей. Внешне могут иметь синяки под глазами, бледный вид и т.д.</p>

4. Мало-обеспеченная семья	Родители не имеют достаточных средств для содержания ребенка.	Дети часто приходят в школу голодными, отличаются скромностью в одежде и не имеют необходимых учебных принадлежностей. Внешне могут иметь синяки под глазами, бледный вид и т.д.
5. Семьи, где психически больны родители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети не имеют должного ухода. 2. Недостаток средств в семье или распределение этих средств не по назначению. 3. Дети могут быть подвержены физическому и психическому насилию 	<p>Неухоженные дети, не владеют санитарно-бытовыми навыками. Часто бывают голодными. Не имеют необходимых учебных принадлежностей. В коллективе, дети изолированные, изгои. Они уходят из дома, не посещают учреждение образования, проявляют асоциальное поведение. Дети имеют психические нарушения (врожденные или приобретенные в процессе воспитания), а также, носят следы физического насилия.</p>
6. Семьи, имеющие ребенка-инвалида.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические проблемы у родителей. 2. Недостаток общения у родителей и ребенка. 3. Недостаток средств к существованию. 	<p>Родители и ребенок замкнуты в себе, подавлены, раздражительны, бывают нервные срывы. Ребенок не получает необходимого лечения, полноценного питания из-за отсутствия средств; не имеет необходимых вспомогательных средств (инвалидной коляски, различных приспособлений и т.д.).</p>
7. Семья, где временно отсутствует один из родителей.	<p>Если отсутствует мать: - дети не имеют должного ухода; - часто предоставлены сами себе; - их поведение не контролируется. Если отсутствует отец и семья испытывает недостаток средств: признаки те же, как у тех категорий семей, которые испытывают недостаток средств.</p>	<p>Признаки те же, как у других категорий семей, которые не уделяют должного внимания воспитанию детей.</p>
8. Семья с резко выраженными внутрисемейными конфликтами и семьи, склонные к применению насилия; семьи в состоянии развода или после него.	<p>Психологические проблемы у родителей и детей, недостаток общения у родителей и ребенка, отсутствие близости и понимания у родителей и детей.</p>	<p>Ребенок подавлен, замкнут или, наоборот, гиперактивен, раздражителен, часто бывают нервные срывы. Внешне может иметь признаки насилия, такие как синяки, ссадины; понурый бледный вид. Может прийти в учреждение образования не выспавшимся. Часто такие дети бывают агрессивны.</p>

9. Приемная и опекунская семья.	Психологические проблемы у родителей и детей, недостаток общения у родителей и ребенка, отсутствие близости и понимания у родителей и детей. Недостаток средств в семье. Дети могут быть подвержены физическому и психическому насилию.	Ребенок подавлен, замкнут или, наоборот, гиперактивен, раздражителен, часто бывают нервные срывы. Внешне может иметь признаки насилия, такие как синяки, ссадины; понурый бледный вид. Дети отличаются скромностью в одежде, не имеют необходимых учебных принадлежностей.
10. Семья с недостаточной психолого-педагогической грамотностью родителей.	Психологические проблемы у родителей и детей, недостаток общения у родителей и ребенка, отсутствие близости и понимания у родителей и детей.	Ребенок подавлен, замкнут или, наоборот, гиперактивен, раздражителен, часто бывают нервные срывы. Внешне может иметь признаки насилия: синяки, ссадины, понурый бледный вид. Может прийти в учреждение образования не выспавшимся.

Педагог социальный